**ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ**

**по дисциплине «Гендерная психология**

**Специальность «5В050300 – Психология»**

**Общие рекомендации для проведения семинарских занятий:**

1.Семинарское занятие включает в себя выступления студентов, раскрывающие различные подходы в понимании темы занятия, обсуждение выступлений, обобщение полученной информации. На каждое выступление дается 10 минут. Задача выступающего: представить понимание проблемы тем или иным автором, выделить особенности позиции автора по сравнению с другими авторами и материалом, представленным на лекциях, выразить свое отношение к представленной точки зрения.

В процессе выступления студенты фиксируют основные и особо важные моменты у себя в тетрадях. После выступления студенты задают выступающему уточняющие вопросы, дискутируют с ним (10 минут). Таким образом, за семинарское занятие студенты заслушивают и обсуждают 4 доклада.

2.Семинарское занятие можно проводить в форме дискуссии, когда вся группа делится на несколько подгрупп, каждая из которых получает свое задание. Каждая из подгрупп работает самостоятельно в течение 30 минут, затем они все выступают, на основе всех выступлений формулируется общий вывод. При этом каждая подгруппа имеет право уточнять вопросы, обсуждать и критиковать выступление своих однокурсников.

также подготовка докладов к семинарским занятиям.

3.Семинарское занятие можно проводить в форме защиты докладов. Тема доклада выбирается до семинара и согласовывается с преподавателем. Студент может предложить собственную тему, если она совпадает с рассматриваемой на семинаре проблемой. Доклад готовится по нескольким источникам. Время, отведенное для доклада группе - 7-10 минут.

В процессе доклада можно пользоваться тезисами, но, ни в коем случае не зачитывать текст. Доклад оценивается по степени интереса, проявленного аудиторией и по количеству возникших вопросов и сообщений.(5-7 баллов).

При проведении семинарских занятий по дисциплине «Кросс-культурная психология» преподавателю рекомендуется использовать практические методы обучения: психодиагностические задания, различные кейс-стади и др.

**Темы и задания к практическим / семинарским / лабораторным занятиям**

**Тематика семинарских занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Семинар 1. Гендерная психология как современная наука | 1 | 6 |
| 2 | Семинар 2. Исследование гендерных характеристик личности и группы | 1 | 6 |
| 3 | Семинар 3. Развитие гендерных исследований | 1 | 6 |
| 4 | Семинар 4. Гендерный аспект взаимосвязи биологических и психологических характеристик личности | 1 | 6 |
| 5 | Семинар 5. Структура и содержание стереотипов маскулинности /фемининности | 1 | 6 |
| 6 | Семинар 6. Гендерные стереотипы в кросс-культурных исследованиях | 1 | 6 |
| 7 | Семинар 7. Исследование гендерных установок, предубеждений, конфликтов | 1 | 6 |
| 8 | Семинар 9. Гендерная стереотипизация как процесс | 1 | 6 |
| 9 | Семинар 8. Современная психология о становлении мужской и женской идентичностей | 1 | 6 |
| 10 | Семинар 10. Понятие гендерной социализации | 1 | 6 |
| 11 | Семинар 11. Роль языка в гендерной социализации | 1 | 6 |
| 12 | Семинар 12. Особенности гендерной демографии | 1 | 6 |
| 13 | Семинар 13. Личностные характеристики | 1 | 6 |
| 14 | Семинар 14. Особенности социального поведения | 1 | 6 |
| 15 | Семинар 15. Особенности гендерных отношений | 1 | 6 |

**Семинар 1. Тема: Гендерная психология как современная наука**

(1 ч. 1 нед.)

Выборочный устный опрос по вопросам:

**Вопросы для обсуждения на семинаре:**

1. Место гендерной психологии в системе других наук.
2. Предмет, объект гендерной психологии.
3. Основные цели и задачи гендерной психологии.
4. Основные разделы гендерной психологии.

**Методические рекомендации по выполнению заданий**

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 1 и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Учебная литература**:

1. Бендас Т.В. Гендерная психология: учебное пособие. – СПб: Питер, 2014.
2. Берн Ш. Гендерная психология – СПб.: Прайм - ЕВРОЗНАК, 2015.
3. Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.
4. KesslerS.J., McKenna W. Gender Construction In Everyday Life: Transsexualism (Abridged) // Feminism & Psychology. 2000 SAGE (London, Thousand Oaks and New Delhi). Vol. 10 (1): 11–29.
5. Клецина И.С. От психологии пола к гендерным исследованиям в психологии //Вопросы психологии. -2002. - № 2. – С. 61-78.
6. Козлов В.В., Шухова Н.А. Гендерная психология. – Москва:Смысл, 2010.
7. Козлов В.В. Тест «ЛОКАА». Опросный метод исследования глубинных личностных сценариев мужчины женщины. Методическое руководство. – Москва:Смысл, 2010.
8. Кон И.С. Мужские исследования: меняющиеся мужчины в изменяющемся мире //Введение в гендерные исследования: учебное пособие /Под. ред. И.А. Жеребкиной. – Харьков: ХЦГИ, 2015.
9. Кон И. Психология половых различий// Психология индивидуальных различий / Тексты под редакцией Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М., 2012. С. 78-83.
10. Laqueur T. Making sex: Body and gender from the Greeks to Freud. – Cambridge, MA: Harvard University Press, 1992. – 336 p.
11. Sanderson a., safdar S. (2012). Рsychology.- university of Guelph. Wiley-sons Canada. Ltd.

12.Stoller R.J. Sex and gender: On the Development of Masculinity and Femininity.

New York: Science House, 1968.

**Интернет-ресурсы:**

Величенко Е. А. Проблема измерения моральных гендерных стереотипов в рамках русской и западной типов культур.<http://anthropology.ru/ru/texts/velichenkoea/ruse>

Воронина О.А. Свобода слова и стереотипный образ женщины в СМИ http://magazines.russ.ru /znamia/1999/2 /voronina.html

**Семинар 2. Исследование гендерных характеристик личности и группы**

(1 ч. 2 нед.)

Выборочный устный опрос по вопросам:

**Вопросы для обсуждения на семинаре:**

1.Методология исследования в контексте гендерных психологии.

2.Основные Методы исследования в рамках гендерного подхода.

3.Опросник «Я – мужчина/женщина…» Ожиговой Л.Н.

4.Модифицированный вариант опросника Ожиговой Л.Н.

5.Опросник Сандры Бэм

6.Тест Т. Лири

7.Метод личностного семантического дифференциала (ЛСД) О.Л. Кустовой

8.Тест «ЛОКАА». Опросный метод исследования глубинных личностных сценариев мужчины женщины.

**Методические рекомендации по выполнению заданий**

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 1 и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Учебная литература**:

1. Бендас Т.В. Гендерная психология: учебное пособие. – СПб: Питер, 2014.
2. Берн Ш. Гендерная психология – СПб.: Прайм - ЕВРОЗНАК, 2015.
3. Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.
4. KesslerS.J., McKenna W. Gender Construction In Everyday Life: Transsexualism (Abridged) // Feminism & Psychology. 2000 SAGE (London, Thousand Oaks and New Delhi). Vol. 10 (1): 11–29.
5. Клецина И.С. От психологии пола к гендерным исследованиям в психологии //Вопросы психологии. -2002. - № 2. – С. 61-78.
6. Козлов В.В., Шухова Н.А. Гендерная психология. – Москва: Смысл, 2010.
7. Козлов В.В. Тест «ЛОКАА». Опросный метод исследования глубинных личностных сценариев мужчины женщины. Методическое руководство. – Москва: Смысл, 2010.
8. Кон И.С. Мужские исследования: меняющиеся мужчины в изменяющемся мире //Введение в гендерные исследования: учебное пособие /Под. ред. И.А. Жеребкиной. – Харьков: ХЦГИ, 2015.
9. Кон И. Психология половых различий// Психология индивидуальных различий / Тексты под редакцией Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М., 2012. С. 78-83.
10. Laqueur T. Making sex: Body and gender from the Greeks to Freud. – Cambridge, MA: Harvard University Press, 1992. – 336 p.
11. Sanderson a., safdar S. (2012). Рsychology.- university of Guelph. Wiley-sons Canada. Ltd.
12. 12.Stoller R.J. Sex and gender: On the Development of Masculinity and Femininity.
13. New York: Science House, 1968.

**Интернет-ресурсы:**

Величенко Е. А. Проблема измерения моральных гендерных стереотипов в рамках русской и западной типов культур.<http://anthropology.ru/ru/texts/velichenkoea/ruse>

Воронина О.А. Свобода слова и стереотипный образ женщины в СМИ http://magazines.russ.ru /znamia/1999/2 /voronina.html

**Семинар 3. Тема: Развитие гендерных исследований**

(1 ч. 3 нед.)

Выборочный устный опрос по вопросам:

**Вопросы для обсуждения на семинаре:**

1.История гендерной психологии.

2. Разработка идей в русле философии (от античных времен до конца XIX в.).

3. Формирование предмета и разделов гендерной психологии (конец XIX начало XX в.).

4. «Фрейдовский период», связанный с именем 3. Фрейда и психоанализом (начало XX в. - 1930-е гг.).

5.Начало широких экспериментальных исследований и появление первых теорий (1950-1980-е гг.).

6.Развитие современной гендерной психологии.

**Методические рекомендации по выполнению заданий**

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 1 и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Учебная литература**:

1. Бендас Т.В. Гендерная психология: учебное пособие. – СПб: Питер, 2014.
2. Берн Ш. Гендерная психология – СПб.: Прайм - ЕВРОЗНАК, 2015.
3. Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.
4. KesslerS.J., McKenna W. Gender Construction In Everyday Life: Transsexualism (Abridged) // Feminism & Psychology. 2000 SAGE (London, Thousand Oaks and New Delhi). Vol. 10 (1): 11–29.
5. Клецина И.С. От психологии пола к гендерным исследованиям в психологии //Вопросы психологии. -2002. - № 2. – С. 61-78.
6. Козлов В.В., Шухова Н.А. Гендерная психология. – Москва:Смысл, 2010.
7. Козлов В.В. Тест «ЛОКАА». Опросный метод исследования глубинных личностных сценариев мужчины женщины. Методическое руководство. – Москва:Смысл, 2010.
8. Кон И.С. Мужские исследования: меняющиеся мужчины в изменяющемся мире //Введение в гендерные исследования: учебное пособие /Под. ред. И.А. Жеребкиной. – Харьков: ХЦГИ, 2015.
9. Кон И. Психология половых различий// Психология индивидуальных различий / Тексты под редакцией Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М., 2012. С. 78-83.
10. Laqueur T. Making sex: Body and gender from the Greeks to Freud. – Cambridge, MA: Harvard University Press, 1992. – 336 p.
11. Sanderson a., safdar S. (2012). Рsychology.- university of Guelph. Wiley-sons Canada. Ltd.
12. 12.Stoller R.J. Sex and gender: On the Development of Masculinity and Femininity.
13. New York: Science House, 1968.

**Интернет-ресурсы:**

Величенко Е. А. Проблема измерения моральных гендерных стереотипов в рамках русской и западной типов культур.<http://anthropology.ru/ru/texts/velichenkoea/ruse>

Воронина О.А. Свобода слова и стереотипный образ женщины в СМИ http://magazines.russ.ru /znamia/1999/2 /voronina.html

**Семинар 4. Тема: Гендерный аспект взаимосвязи биологических и психологических характеристик личности**

(1 ч. 4 нед.)

Выборочный устный опрос по вопросам:

**Вопросы для обсуждения на семинаре:**

1. Каково содержание понятия «пол»?

2. Объясните, почему понятие «пол» имеет социально-психологическое наполнение?

3. Связаны ли психологические различия с биологическими различиями мужчин и женщин? Если связаны, то как?

4. Объясните понятие «гендер».

5. Каковы Ваши собственные представления о присущих мужчинам и женщинам качествам и особенностях поведения? Как они были сформированы?

6. Почему необходимо разделять понятия «пол» и «гендер»?

**Методические рекомендации по выполнению заданий**

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 1 и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Учебная литература**:

1. Бендас Т.В. Гендерная психология: учебное пособие. – СПб: Питер, 2014.
2. Берн Ш. Гендерная психология – СПб.: Прайм - ЕВРОЗНАК, 2015.
3. Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.
4. KesslerS.J., McKenna W. Gender Construction In Everyday Life: Transsexualism (Abridged) // Feminism & Psychology. 2000 SAGE (London, Thousand Oaks and New Delhi). Vol. 10 (1): 11–29.
5. Клецина И.С. От психологии пола к гендерным исследованиям в психологии //Вопросы психологии. -2002. - № 2. – С. 61-78.
6. Козлов В.В., Шухова Н.А. Гендерная психология. – Москва:Смысл, 2010.
7. Козлов В.В. Тест «ЛОКАА». Опросный метод исследования глубинных личностных сценариев мужчины женщины. Методическое руководство. – Москва:Смысл, 2010.
8. Кон И.С. Мужские исследования: меняющиеся мужчины в изменяющемся мире //Введение в гендерные исследования: учебное пособие /Под. ред. И.А. Жеребкиной. – Харьков: ХЦГИ, 2015.
9. Кон И. Психология половых различий// Психология индивидуальных различий / Тексты под редакцией Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М., 2012. С. 78-83.
10. Laqueur T. Making sex: Body and gender from the Greeks to Freud. – Cambridge, MA: Harvard University Press, 1992. – 336 p.
11. Sanderson a., safdar S. (2012). Рsychology.- university of Guelph. Wiley-sons Canada. Ltd.
12. 12.Stoller R.J. Sex and gender: On the Development of Masculinity and Femininity.
13. New York: Science House, 1968.

**Интернет-ресурсы:**

Величенко Е. А. Проблема измерения моральных гендерных стереотипов в рамках русской и западной типов культур.<http://anthropology.ru/ru/texts/velichenkoea/ruse>

Воронина О.А. Свобода слова и стереотипный образ женщины в СМИ http://magazines.russ.ru /znamia/1999/2 /voronina.html

**Семинар 5. Тема: Структура и содержание стереотипов маскулинности /фемининности**

(1 ч. 5 нед.)

Выборочный устный опрос по вопросам:

**Вопросы для обсуждения на семинаре:**

1. Дайте определение понятию «гендерный стереотип».
2. Чем отличаются представления о роли мужчины и женщины в современном обществе?
3. Сформулируйте позитивные и негативные аспекты гендерных стереотипов с точки зрения возможности личностного развития индивида.
4. Какова структура стереотипов маскулинности /фемининности?
5. В чем смысл поляризации стереотипов маскулинности /фемининности?
6. Почему гендерные стереотипы наиболее устойчивы, по сравнению с другими группами социальных стереотипов?

**Методические рекомендации по выполнению заданий**

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 1 и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Учебная литература**:

1. Бендас Т.В. Гендерная психология: учебное пособие. – СПб: Питер, 2014.
2. Берн Ш. Гендерная психология – СПб.: Прайм - ЕВРОЗНАК, 2015.
3. Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.
4. KesslerS.J., McKenna W. Gender Construction In Everyday Life: Transsexualism (Abridged) // Feminism & Psychology. 2000 SAGE (London, Thousand Oaks and New Delhi). Vol. 10 (1): 11–29.
5. Клецина И.С. От психологии пола к гендерным исследованиям в психологии //Вопросы психологии. -2002. - № 2. – С. 61-78.
6. Козлов В.В., Шухова Н.А. Гендерная психология. – Москва:Смысл, 2010.
7. Козлов В.В. Тест «ЛОКАА». Опросный метод исследования глубинных личностных сценариев мужчины женщины. Методическое руководство. – Москва:Смысл, 2010.
8. Кон И.С. Мужские исследования: меняющиеся мужчины в изменяющемся мире //Введение в гендерные исследования: учебное пособие /Под. ред. И.А. Жеребкиной. – Харьков: ХЦГИ, 2015.
9. Кон И. Психология половых различий// Психология индивидуальных различий / Тексты под редакцией Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М., 2012. С. 78-83.
10. Laqueur T. Making sex: Body and gender from the Greeks to Freud. – Cambridge, MA: Harvard University Press, 1992. – 336 p.
11. Sanderson a., safdar S. (2012). Рsychology.- university of Guelph. Wiley-sons Canada. Ltd.
12. 12.Stoller R.J. Sex and gender: On the Development of Masculinity and Femininity.
13. New York: Science House, 1968.

**Интернет-ресурсы:**

Величенко Е. А. Проблема измерения моральных гендерных стереотипов в рамках русской и западной типов культур.<http://anthropology.ru/ru/texts/velichenkoea/ruse>

Воронина О.А. Свобода слова и стереотипный образ женщины в СМИ http://magazines.russ.ru /znamia/1999/2 /voronina.html

**Семинар 6. Тема: Гендерные стереотипы в кросс-культурных исследованиях**

(1 ч. 6 нед.)

Выборочный устный опрос по вопросам.

**Вопросы для обсуждения на семинаре:**

1.Социокультурный и этнический контексты гендерных стереотипов.

2.Кросс-культурные гендерные исследования.

3.Психологические гендерные различия в разных культурах.

4.Влияние культуры на гендер.

**Методические рекомендации по выполнению заданий**

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 1 и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Учебная литература**:

1. Бендас Т.В. Гендерная психология: учебное пособие. – СПб: Питер, 2014.
2. Берн Ш. Гендерная психология – СПб.: Прайм - ЕВРОЗНАК, 2015.
3. Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.
4. KesslerS.J., McKenna W. Gender Construction In Everyday Life: Transsexualism (Abridged) // Feminism & Psychology. 2000 SAGE (London, Thousand Oaks and New Delhi). Vol. 10 (1): 11–29.
5. Клецина И.С. От психологии пола к гендерным исследованиям в психологии //Вопросы психологии. -2002. - № 2. – С. 61-78.
6. Козлов В.В., Шухова Н.А. Гендерная психология. – Москва:Смысл, 2010.
7. Козлов В.В. Тест «ЛОКАА». Опросный метод исследования глубинных личностных сценариев мужчины женщины. Методическое руководство. – Москва:Смысл, 2010.
8. Кон И.С. Мужские исследования: меняющиеся мужчины в изменяющемся мире //Введение в гендерные исследования: учебное пособие /Под. ред. И.А. Жеребкиной. – Харьков: ХЦГИ, 2015.
9. Кон И. Психология половых различий// Психология индивидуальных различий / Тексты под редакцией Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М., 2012. С. 78-83.
10. Laqueur T. Making sex: Body and gender from the Greeks to Freud. – Cambridge, MA: Harvard University Press, 1992. – 336 p.
11. Sanderson a., safdar S. (2012). Рsychology.- university of Guelph. Wiley-sons Canada. Ltd.
12. 12.Stoller R.J. Sex and gender: On the Development of Masculinity and Femininity.
13. New York: Science House, 1968.

**Интернет-ресурсы:**

Величенко Е. А. Проблема измерения моральных гендерных стереотипов в рамках русской и западной типов культур.<http://anthropology.ru/ru/texts/velichenkoea/ruse>

Воронина О.А. Свобода слова и стереотипный образ женщины в СМИ http://magazines.russ.ru /znamia/1999/2 /voronina.html

**Семинар 7. Тема: Исследование гендерных установок, предубеждений, конфликтов**

(1 ч. 7 нед.)

Выборочный устный опрос по вопросам.

**Вопросы для обсуждения на семинаре:**

1.Существует ли возрастная специфика проявления гендерных установок, предубеждений, конфликтов, в чем она заключается.

2.Опишите роль таких факторов как пол, профессиональный и образовательный статус человека в формировании гендерных установок, предубеждений, конфликтов.

3.Назовите основные группы гендерных установок, предубеждений, конфликтов, в чем их психологическое наполнение.

4.Изменилось ли содержание основных групп гендерных установок, предубеждений, конфликтов, если да, то какие доказательства вы можете привести?

5.Каковы Ваши собственные представления о женственности и мужественности? Как они были сформированы?

6.В какой мере социальные стереотипы маскулинности /фемининности могут выступать препятствием в создании условий для самореализации личности? Приведите конкретные примеры.

7.Что такое моральные гендерные стереотипы? Осознайте и сформулируйте свои собственные моральные гендерные стереотипы о мужчинах и женщинах. Проанализируйте их содержание. Какой вывод Вы можете сделать?

**Методические рекомендации по выполнению заданий**

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 1 и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Учебная литература**:

1. Бендас Т.В. Гендерная психология: учебное пособие. – СПб: Питер, 2014.
2. Берн Ш. Гендерная психология – СПб.: Прайм - ЕВРОЗНАК, 2015.
3. Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.
4. KesslerS.J., McKenna W. Gender Construction In Everyday Life: Transsexualism (Abridged) // Feminism & Psychology. 2000 SAGE (London, Thousand Oaks and New Delhi). Vol. 10 (1): 11–29.
5. Клецина И.С. От психологии пола к гендерным исследованиям в психологии //Вопросы психологии. -2002. - № 2. – С. 61-78.
6. Козлов В.В., Шухова Н.А. Гендерная психология. – Москва:Смысл, 2010.
7. Козлов В.В. Тест «ЛОКАА». Опросный метод исследования глубинных личностных сценариев мужчины женщины. Методическое руководство. – Москва:Смысл, 2010.
8. Кон И.С. Мужские исследования: меняющиеся мужчины в изменяющемся мире //Введение в гендерные исследования: учебное пособие /Под. ред. И.А. Жеребкиной. – Харьков: ХЦГИ, 2015.
9. Кон И. Психология половых различий// Психология индивидуальных различий / Тексты под редакцией Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М., 2012. С. 78-83.
10. Laqueur T. Making sex: Body and gender from the Greeks to Freud. – Cambridge, MA: Harvard University Press, 1992. – 336 p.
11. Sanderson a., safdar S. (2012). Рsychology.- university of Guelph. Wiley-sons Canada. Ltd.
12. 12.Stoller R.J. Sex and gender: On the Development of Masculinity and Femininity.
13. New York: Science House, 1968.

**Интернет-ресурсы:**

Величенко Е. А. Проблема измерения моральных гендерных стереотипов в рамках русской и западной типов культур.<http://anthropology.ru/ru/texts/velichenkoea/ruse>

Воронина О.А. Свобода слова и стереотипный образ женщины в СМИ http://magazines.russ.ru /znamia/1999/2 /voronina.html

**Семинар 8. Тема: Гендерная стереотипизация как процесс**

(1 ч. 8 нед.)

Выборочный устный опрос по вопросам.

**Вопросы для обсуждения на семинаре:**

1.Что такое гендерная стереотипизация?

2.Опишите механизмы гендерной стереотпизации с точки зрения авторов теории социального познания. ( С. Фиске и С. Тейлор).

3.Дайте определение понятию «гендерные схемы», и объяснитеих роль в гендерной стереотипизации.

4.Каковы движущие силы гендерной стереотипизации в теории социальной идентичности?

5.Какова роль гендерных стереотипов в ситуациях межгруппового и межличностного восприятия?

6.Сформулируйте и объясните причины устойчивости гендерных стереотипов?

**Методические рекомендации по выполнению заданий**

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 1 и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Учебная литература**:

1. Бендас Т.В. Гендерная психология: учебное пособие. – СПб: Питер, 2014.
2. Берн Ш. Гендерная психология – СПб.: Прайм - ЕВРОЗНАК, 2015.
3. Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.
4. KesslerS.J., McKenna W. Gender Construction In Everyday Life: Transsexualism (Abridged) // Feminism & Psychology. 2000 SAGE (London, Thousand Oaks and New Delhi). Vol. 10 (1): 11–29.
5. Клецина И.С. От психологии пола к гендерным исследованиям в психологии //Вопросы психологии. -2002. - № 2. – С. 61-78.
6. Козлов В.В., Шухова Н.А. Гендерная психология. – Москва:Смысл, 2010.
7. Козлов В.В. Тест «ЛОКАА». Опросный метод исследования глубинных личностных сценариев мужчины женщины. Методическое руководство. – Москва:Смысл, 2010.
8. Кон И.С. Мужские исследования: меняющиеся мужчины в изменяющемся мире //Введение в гендерные исследования: учебное пособие /Под. ред. И.А. Жеребкиной. – Харьков: ХЦГИ, 2015.
9. Кон И. Психология половых различий// Психология индивидуальных различий / Тексты под редакцией Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М., 2012. С. 78-83.
10. Laqueur T. Making sex: Body and gender from the Greeks to Freud. – Cambridge, MA: Harvard University Press, 1992. – 336 p.
11. Sanderson a., safdar S. (2012). Рsychology.- university of Guelph. Wiley-sons Canada. Ltd.

12.Stoller R.J. Sex and gender: On the Development of Masculinity and Femininity.

New York: Science House, 1968.

**Интернет-ресурсы:**

Величенко Е. А. Проблема измерения моральных гендерных стереотипов в рамках русской и западной типов культур.<http://anthropology.ru/ru/texts/velichenkoea/ruse>

Воронина О.А. Свобода слова и стереотипный образ женщины в СМИ http://magazines.russ.ru /znamia/1999/2 /voronina.html

**Семинар 9. Тема: Современная психология о становлении мужской и женской идентичностей**

(1 ч. 9 нед.)

Выборочный устный опрос по вопросам.

**Вопросы для обсуждения на семинаре:**

* 1. Дайте определение следующим терминам: *личностная идентичность, социальная идентичность.*Опишите эти понятия в теориях Э. Эриксона, Дж. Мид.
  2. Опишите содержание и структуру гендерной идентичности.
  3. Объясняете положения классического психоанализа об основных движущих силах развития и формирования личности мужчины и женщины. Насколько, данные положения подтверждаются современными исследованиями?
  4. Смысл и основные направления развития идентичности мужчин и женщин в современной аналитической психологии?
  5. Что подразумевает понятие «психологическая андрогиния»? Представьте критические замечания за и против этой модели.
  6. Какие проблемы выделяют представители разных теоретических подходов в формировании гендерной идентичности мужчин и женщин?

**Методические рекомендации по выполнению заданий**

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 1 и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Учебная литература**:

1. Бендас Т.В. Гендерная психология: учебное пособие. – СПб: Питер, 2014.
2. Берн Ш. Гендерная психология – СПб.: Прайм - ЕВРОЗНАК, 2015.
3. Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.
4. KesslerS.J., McKenna W. Gender Construction In Everyday Life: Transsexualism (Abridged) // Feminism & Psychology. 2000 SAGE (London, Thousand Oaks and New Delhi). Vol. 10 (1): 11–29.
5. Клецина И.С. От психологии пола к гендерным исследованиям в психологии //Вопросы психологии. -2002. - № 2. – С. 61-78.
6. Козлов В.В., Шухова Н.А. Гендерная психология. – Москва:Смысл, 2010.
7. Козлов В.В. Тест «ЛОКАА». Опросный метод исследования глубинных личностных сценариев мужчины женщины. Методическое руководство. – Москва:Смысл, 2010.
8. Кон И.С. Мужские исследования: меняющиеся мужчины в изменяющемся мире //Введение в гендерные исследования: учебное пособие /Под. ред. И.А. Жеребкиной. – Харьков: ХЦГИ, 2015.
9. Кон И. Психология половых различий// Психология индивидуальных различий / Тексты под редакцией Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М., 2012. С. 78-83.
10. Laqueur T. Making sex: Body and gender from the Greeks to Freud. – Cambridge, MA: Harvard University Press, 1992. – 336 p.
11. Sanderson a., safdar S. (2012). Рsychology.- university of Guelph. Wiley-sons Canada. Ltd.
12. 12.Stoller R.J. Sex and gender: On the Development of Masculinity and Femininity.
13. New York: Science House, 1968.

**Интернет-ресурсы:**

Величенко Е. А. Проблема измерения моральных гендерных стереотипов в рамках русской и западной типов культур.<http://anthropology.ru/ru/texts/velichenkoea/ruse>

Воронина О.А. Свобода слова и стереотипный образ женщины в СМИ http://magazines.russ.ru /znamia/1999/2 /voronina.html

**Семинар 10. Тема: Понятие гендерной социализации**

(1 ч. 10 нед.)

Выборочный устный опрос по вопросам.

**Вопросы для обсуждения на семинаре:**

1.Сформулируйте понятие о гендерной социализации как двустороннем процессе. Ее основные аспекты: присвоение и воспроизведение социального опыта.

2.Социализация как трансмиссия культуры от поколения к поколению.

3.Опишите психологические механизмы и способы конструирования гендера в процессе социализации.

4.Какова роль гендерных стереотипов в процессе социализации личности.

5.Раскройте смысл асимметрии гендерной социализации в детском возрасте.

6.Опишите институты гендерной социализации в период детства.

7.Каково соотношение биологического и социального факторов в гендерной социализации?

8.Приведите примера сексизма в образовании. Каковы, по Вашему мнению, истоки проблемы равных возможностей обучения для мальчиков и девочек в современной школе.

**Методические рекомендации по выполнению заданий**

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 1 и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Учебная литература**:

1. Бендас Т.В. Гендерная психология: учебное пособие. – СПб: Питер, 2014.
2. Берн Ш. Гендерная психология – СПб.: Прайм - ЕВРОЗНАК, 2015.
3. Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.
4. KesslerS.J., McKenna W. Gender Construction In Everyday Life: Transsexualism (Abridged) // Feminism & Psychology. 2000 SAGE (London, Thousand Oaks and New Delhi). Vol. 10 (1): 11–29.
5. Клецина И.С. От психологии пола к гендерным исследованиям в психологии //Вопросы психологии. -2002. - № 2. – С. 61-78.
6. Козлов В.В., Шухова Н.А. Гендерная психология. – Москва:Смысл, 2010.
7. Козлов В.В. Тест «ЛОКАА». Опросный метод исследования глубинных личностных сценариев мужчины женщины. Методическое руководство. – Москва:Смысл, 2010.
8. Кон И.С. Мужские исследования: меняющиеся мужчины в изменяющемся мире //Введение в гендерные исследования: учебное пособие /Под. ред. И.А. Жеребкиной. – Харьков: ХЦГИ, 2015.
9. Кон И. Психология половых различий// Психология индивидуальных различий / Тексты под редакцией Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М., 2012. С. 78-83.
10. Laqueur T. Making sex: Body and gender from the Greeks to Freud. – Cambridge, MA: Harvard University Press, 1992. – 336 p.
11. Sanderson a., safdar S. (2012). Рsychology.- university of Guelph. Wiley-sons Canada. Ltd.
12. 12.Stoller R.J. Sex and gender: On the Development of Masculinity and Femininity.
13. New York: Science House, 1968.

**Интернет-ресурсы:**

Величенко Е. А. Проблема измерения моральных гендерных стереотипов в рамках русской и западной типов культур.<http://anthropology.ru/ru/texts/velichenkoea/ruse>

Воронина О.А. Свобода слова и стереотипный образ женщины в СМИ http://magazines.russ.ru /znamia/1999/2 /voronina.html

**Семинар 11. Тема: Роль языка в гендерной социализации**

(1 ч. 11 нед.)

Выборочный устный опрос по вопросам.

**Вопросы для обсуждения на семинаре:**

1.Как бы вы определили место и роль языка в гендерной социализации? Проиллюстрируйте свой ответ конкретными примерами.

2.Как, по Вашему мнению, сложившиеся языковые практики влияют на самоотношение человека и отношения мужчин и женщин?

3.Почему в настоящее время усилилась роль СМИ в гендерной социализации?

4.Какие образы женщин представлены в СМИ?

5.Как бы вы описали явный и скрытый сексизм в телевизионной рекламе?

**Методические рекомендации по выполнению заданий**

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 1 и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Учебная литература**:

1. Бендас Т.В. Гендерная психология: учебное пособие. – СПб: Питер, 2014.
2. Берн Ш. Гендерная психология – СПб.: Прайм - ЕВРОЗНАК, 2015.
3. Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.
4. KesslerS.J., McKenna W. Gender Construction In Everyday Life: Transsexualism (Abridged) // Feminism & Psychology. 2000 SAGE (London, Thousand Oaks and New Delhi). Vol. 10 (1): 11–29.
5. Клецина И.С. От психологии пола к гендерным исследованиям в психологии //Вопросы психологии. -2002. - № 2. – С. 61-78.
6. Козлов В.В., Шухова Н.А. Гендерная психология. – Москва:Смысл, 2010.
7. Козлов В.В. Тест «ЛОКАА». Опросный метод исследования глубинных личностных сценариев мужчины женщины. Методическое руководство. – Москва:Смысл, 2010.
8. Кон И.С. Мужские исследования: меняющиеся мужчины в изменяющемся мире //Введение в гендерные исследования: учебное пособие /Под. ред. И.А. Жеребкиной. – Харьков: ХЦГИ, 2015.
9. Кон И. Психология половых различий// Психология индивидуальных различий / Тексты под редакцией Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М., 2012. С. 78-83.
10. Laqueur T. Making sex: Body and gender from the Greeks to Freud. – Cambridge, MA: Harvard University Press, 1992. – 336 p.
11. Sanderson a., safdar S. (2012). Рsychology.- university of Guelph. Wiley-sons Canada. Ltd.
12. 12.Stoller R.J. Sex and gender: On the Development of Masculinity and Femininity.
13. New York: Science House, 1968.

**Интернет-ресурсы:**

Величенко Е. А. Проблема измерения моральных гендерных стереотипов в рамках русской и западной типов культур.<http://anthropology.ru/ru/texts/velichenkoea/ruse>

Воронина О.А. Свобода слова и стереотипный образ женщины в СМИ http://magazines.russ.ru /znamia/1999/2 /voronina.html

**Семинар 12. Тема: Особенности гендерной демографии**

(1 ч. 12 нед.)

Выборочный устный опрос по вопросам.

**Вопросы для обсуждения на семинаре:**

1. Здоровье и болезни
2. Какие факторы влияют на здоровье мужчин и женщин за рубежом? Перечислите общие факторы для обоих полов и специфические — для каждого из них. Подкрепите свой ответ данными исследований
3. Какие заболевания встречаются чаще всего у мужчин и женщин в Казахстане? С чем это связано?
4. Пропорция полов в обществе. Каковы ее разновидности? Какие факторы ее определяют?
5. Что влияет на продолжительность жизни и смертность в целом для обоих полов? Для женщин? Мужчин?
6. Что такое сверхсмертность? Для какого пола она характерна в Казахстане? В какие периоды она наблюдалась? Каковы ее причины?
7. Какие меры можно предпринять для снижения смертности женщин и мужчин в Казахстане?

**Методические рекомендации по выполнению заданий**

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 1 и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Учебная литература**:

1. Бендас Т.В. Гендерная психология: учебное пособие. – СПб: Питер, 2014.
2. Берн Ш. Гендерная психология – СПб.: Прайм - ЕВРОЗНАК, 2015.
3. Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.
4. KesslerS.J., McKenna W. Gender Construction In Everyday Life: Transsexualism (Abridged) // Feminism & Psychology. 2000 SAGE (London, Thousand Oaks and New Delhi). Vol. 10 (1): 11–29.
5. Клецина И.С. От психологии пола к гендерным исследованиям в психологии //Вопросы психологии. -2002. - № 2. – С. 61-78.
6. Козлов В.В., Шухова Н.А. Гендерная психология. – Москва:Смысл, 2010.
7. Козлов В.В. Тест «ЛОКАА». Опросный метод исследования глубинных личностных сценариев мужчины женщины. Методическое руководство. – Москва:Смысл, 2010.
8. Кон И.С. Мужские исследования: меняющиеся мужчины в изменяющемся мире //Введение в гендерные исследования: учебное пособие /Под. ред. И.А. Жеребкиной. – Харьков: ХЦГИ, 2015.
9. Кон И. Психология половых различий// Психология индивидуальных различий / Тексты под редакцией Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М., 2012. С. 78-83.
10. Laqueur T. Making sex: Body and gender from the Greeks to Freud. – Cambridge, MA: Harvard University Press, 1992. – 336 p.
11. Sanderson a., safdar S. (2012). Рsychology.- university of Guelph. Wiley-sons Canada. Ltd.
12. 12.Stoller R.J. Sex and gender: On the Development of Masculinity and Femininity.
13. New York: Science House, 1968.

**Интернет-ресурсы:**

Величенко Е. А. Проблема измерения моральных гендерных стереотипов в рамках русской и западной типов культур.<http://anthropology.ru/ru/texts/velichenkoea/ruse>

Воронина О.А. Свобода слова и стереотипный образ женщины в СМИ http://magazines.russ.ru /znamia/1999/2 /voronina.html

**Семинар 13. Тема: Личностные характеристики**

(1 ч. 13 нед.)

Выборочный устный опрос по вопросам.

**Вопросы для обсуждения на семинаре:**

1. Что такое андрогиния? Как она связана с понятием здоровой гендерной идентичности?
2. Расскажите об исследованиях различных аспектов самооценки у обоих полов. Чем можно объяснить полученные результаты?
3. Какие факторы влияют на устойчивость самооценки у представителей обоего пола? Обоснуйте свой ответ.
4. Расскажите о мотивации достижения.
5. Расскажите о феномене боязни успеха. Кто его обнаружил? Какие половые различия выявлены при его исследовании?
6. Имеются ли половые различия по тревожности, заботливости, локусу контроля и другим характеристикам?

**Методические рекомендации по выполнению заданий**

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 1 и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Учебная литература**:

1. Бендас Т.В. Гендерная психология: учебное пособие. – СПб: Питер, 2014.
2. Берн Ш. Гендерная психология – СПб.: Прайм - ЕВРОЗНАК, 2015.
3. Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.
4. KesslerS.J., McKenna W. Gender Construction In Everyday Life: Transsexualism (Abridged) // Feminism & Psychology. 2000 SAGE (London, Thousand Oaks and New Delhi). Vol. 10 (1): 11–29.
5. Клецина И.С. От психологии пола к гендерным исследованиям в психологии //Вопросы психологии. -2002. - № 2. – С. 61-78.
6. Козлов В.В., Шухова Н.А. Гендерная психология. – Москва:Смысл, 2010.
7. Козлов В.В. Тест «ЛОКАА». Опросный метод исследования глубинных личностных сценариев мужчины женщины. Методическое руководство. – Москва:Смысл, 2010.
8. Кон И.С. Мужские исследования: меняющиеся мужчины в изменяющемся мире //Введение в гендерные исследования: учебное пособие /Под. ред. И.А. Жеребкиной. – Харьков: ХЦГИ, 2015.
9. Кон И. Психология половых различий// Психология индивидуальных различий / Тексты под редакцией Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М., 2012. С. 78-83.
10. Laqueur T. Making sex: Body and gender from the Greeks to Freud. – Cambridge, MA: Harvard University Press, 1992. – 336 p.
11. Sanderson a., safdar S. (2012). Рsychology.- university of Guelph. Wiley-sons Canada. Ltd.
12. 12.Stoller R.J. Sex and gender: On the Development of Masculinity and Femininity.
13. New York: Science House, 1968.

**Интернет-ресурсы:**

Величенко Е. А. Проблема измерения моральных гендерных стереотипов в рамках русской и западной типов культур.<http://anthropology.ru/ru/texts/velichenkoea/ruse>

Воронина О.А. Свобода слова и стереотипный образ женщины в СМИ http://magazines.russ.ru /znamia/1999/2 /voronina.html

**Семинар 14. Тема: Особенности социального поведения**

(1 ч. 14 нед.)

Выборочный устный опрос по вопросам.

**Вопросы для обсуждения на семинаре:**

1.Какие стили поведения вы знаете? Как они проявляются у женщин и мужчин в детстве и во взрослости?

2.Охарактеризуйте наиболее известные лидерские стили. Различаются ли по ним мужчины и женщины? Обоснуйте свой ответ.

3.Какие половые различия обнаружены по конкурентному и кооперативному поведению? Что такое «Дилемма Прайсона»?

4.Сравните школьную успеваемость девочек и мальчиков и критерии ее оценки. Почему не совпадают объективные и субъективные критерии?

5.Какие факторы влияют на успешность работы мужчин и женщин в лабораторных группах? Обоснуйте свой ответ, пользуясь экспериментальными данными.

6.Сравните успешность лидеров разного пола, используя экспериментальные данные. Какие условия определяют половые различия в этом плане?

**Методические рекомендации по выполнению заданий**

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 1 и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Учебная литература**:

1. Бендас Т.В. Гендерная психология: учебное пособие. – СПб: Питер, 2014.
2. Берн Ш. Гендерная психология – СПб.: Прайм - ЕВРОЗНАК, 2015.
3. Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.
4. KesslerS.J., McKenna W. Gender Construction In Everyday Life: Transsexualism (Abridged) // Feminism & Psychology. 2000 SAGE (London, Thousand Oaks and New Delhi). Vol. 10 (1): 11–29.
5. Клецина И.С. От психологии пола к гендерным исследованиям в психологии //Вопросы психологии. -2002. - № 2. – С. 61-78.
6. Козлов В.В., Шухова Н.А. Гендерная психология. – Москва:Смысл, 2010.
7. Козлов В.В. Тест «ЛОКАА». Опросный метод исследования глубинных личностных сценариев мужчины женщины. Методическое руководство. – Москва:Смысл, 2010.
8. Кон И.С. Мужские исследования: меняющиеся мужчины в изменяющемся мире //Введение в гендерные исследования: учебное пособие /Под. ред. И.А. Жеребкиной. – Харьков: ХЦГИ, 2015.
9. Кон И. Психология половых различий// Психология индивидуальных различий / Тексты под редакцией Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М., 2012. С. 78-83.
10. Laqueur T. Making sex: Body and gender from the Greeks to Freud. – Cambridge, MA: Harvard University Press, 1992. – 336 p.
11. Sanderson a., safdar S. (2012). Рsychology.- university of Guelph. Wiley-sons Canada. Ltd.
12. 12.Stoller R.J. Sex and gender: On the Development of Masculinity and Femininity.
13. New York: Science House, 1968.

**Интернет-ресурсы:**

Величенко Е. А. Проблема измерения моральных гендерных стереотипов в рамках русской и западной типов культур.<http://anthropology.ru/ru/texts/velichenkoea/ruse>

Воронина О.А. Свобода слова и стереотипный образ женщины в СМИ http://magazines.russ.ru /znamia/1999/2 /voronina.html

**Семинар 15. Тема: Особенности гендерных отношений**

(1 ч. 15 нед.)

Выборочный устный опрос по вопросам.

**Вопросы для обсуждения на семинаре:**

1. Что такое половая сегрегация? Как она проявляется в разные возрастные периоды?
2. Расскажите о проявлениях мужской и женской субкультур в детстве.
3. В чем проявляется конфронтация полов в детстве?
4. Что такое политика равных возможностей?
5. Приведите примеры половой сегрегации и неблагоприятных гендерных отношений в деловых организациях.
6. Что такое конвергенция полов? В каких областях жизни она проявляется у взрослых?
7. Сравните сексуальные установки у разных полов. Чем они отличаются?
8. Какие факторы влияют на супружеские отношения?

**Методические рекомендации по выполнению заданий**

Для выполнения заданий используйте материалы лекции по теме 1 и список рекомендуемой литературы по данной теме.

**Учебная литература**:

1. Бендас Т.В. Гендерная психология: учебное пособие. – СПб: Питер, 2014.
2. Берн Ш. Гендерная психология – СПб.: Прайм - ЕВРОЗНАК, 2015.
3. Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.
4. KesslerS.J., McKenna W. Gender Construction In Everyday Life: Transsexualism (Abridged) // Feminism & Psychology. 2000 SAGE (London, Thousand Oaks and New Delhi). Vol. 10 (1): 11–29.
5. Клецина И.С. От психологии пола к гендерным исследованиям в психологии //Вопросы психологии. -2002. - № 2. – С. 61-78.
6. Козлов В.В., Шухова Н.А. Гендерная психология. – Москва:Смысл, 2010.
7. Козлов В.В. Тест «ЛОКАА». Опросный метод исследования глубинных личностных сценариев мужчины женщины. Методическое руководство. – Москва:Смысл, 2010.
8. Кон И.С. Мужские исследования: меняющиеся мужчины в изменяющемся мире //Введение в гендерные исследования: учебное пособие /Под. ред. И.А. Жеребкиной. – Харьков: ХЦГИ, 2015.
9. Кон И. Психология половых различий// Психология индивидуальных различий / Тексты под редакцией Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М., 2012. С. 78-83.
10. Laqueur T. Making sex: Body and gender from the Greeks to Freud. – Cambridge, MA: Harvard University Press, 1992. – 336 p.
11. Sanderson a., safdar S. (2012). Рsychology.- university of Guelph. Wiley-sons Canada. Ltd.
12. 12.Stoller R.J. Sex and gender: On the Development of Masculinity and Femininity.
13. New York: Science House, 1968.

**Интернет-ресурсы:**

Величенко Е. А. Проблема измерения моральных гендерных стереотипов в рамках русской и западной типов культур.<http://anthropology.ru/ru/texts/velichenkoea/ruse>

Воронина О.А. Свобода слова и стереотипный образ женщины в СМИ http://magazines.russ.ru /znamia/1999/2 /voronina.html